


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокола № 11/17 от 26.05 2020

А.В. Юдин

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Астрономия
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальности: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Алмакаева Римма Камильевна	Преподаватель
Беззубина Наталья Ивановна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и естественно-научных дисциплин

 /Л.М.Арзамаскина

« 25 » 05 . 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи:

- формирование представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;
- формирование умения объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), понимать их природу, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none">-использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;-выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;-приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;-решать задачи на применение изученных астрономических законов	<ul style="list-style-type: none">-смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;-определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;-смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Астрономия» является частью примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №2 от 18 апреля 2018 г.).

Программа УД предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина "Астрономия" обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций _____ - _____

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;
самостоятельная работа обучающегося - **18** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54/36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	30/30*
лабораторные работы	-
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	18
• Подготовка к устному опросу;	
• Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, решение задач	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	3		
	Предмет астрономии. Структура и масштабы вселенной. Наблюдения- основа астрономии. Телескопы.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1		
Раздел 2	Практические основы астрономии			
Тема 2.1 Звездное небо Способы определения географической широты	Содержание учебного материала	10		
	Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом. Способы определения географической широты.		2	Устный опрос Решение задач
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №1 Изучение звездного неба с помощью подвижной карты	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Тема 2.2 Видимое движение планет	Содержание учебного материала	3		
	Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1		

Раздел 3	Строение Солнечной системы			
Тема 3.1 Развитие представлений о Солнечной системе Законы Кеплера	Содержание учебного материала	8		
	Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера.		2	Устный опрос Решение задач
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №2 Законы Кеплера	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Тема 3.2 Определение расстояний до тел Солнечной системы	Содержание учебного материала	4		
	Определение расстояний до тел Солнечной системы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Раздел 4	Природа тел Солнечной системы			
Тема 4.1 Природа Луны	Содержание учебного материала	3		
	Система Земля – Луна. Природа Луны		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1		
Тема 4.2 Планеты	Содержание учебного материала	4		
	Планеты. Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Плутон		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету			
Тема 4.3 Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры	Содержание учебного материала	4		
	Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2		Устный опрос
Раздел 5	Солнце и звезды			
Тема 5.1 Источники энергии и внутреннее строение Солнца	Содержание учебного материала	3		
	Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1		Устный опрос
Тема 5.2 Расстояние до звезд. Пространственны е скорости звезд	Содержание учебного материала	3		
	Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1		Устный опрос
Тема 5.3 Физическая природа звезд	Содержание учебного материала	3		
	Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос

	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету			
Раздел 6	Строение и эволюция Вселенной			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	6		
Строение и эволюция Вселенной	Наша Галактика. Другие Галактики. Мегагалактика.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2		Устный опрос
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Предмет астрономии. Структура и масштабы вселенной. Наблюдения- основа астрономии. Телескопы 2. Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом. Способы определения географической широты. Основы измерения времени 3. Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом 4. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера 5. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера 6. Определение расстояний до тел Солнечной системы 7. Система Земля – Луна. Природа Луны 8. Планеты. Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Плутон 9. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры 10. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли 11. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд 12. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд 13. Двойные звезды Физические переменные, новые и сверхновые звезды 14. Наша Галактика. Другие Галактики. Мегагалактика 15. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной				
Всего		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета.

Помещение - 2. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, доска. Стол для лиц с ОВЗ. Стенды: "Генератор постоянного тока", "Трехфазный асинхронный двигатель", "Соединение потребителей в звезду", "Соединение потребителей в треугольник", "Двигатель постоянного тока (в разрезе)", "Трехфазный асинхронный двигатель с фазным ротором (в разрезе)", "Измерительный механизм электродинамической системы", "Измерительный механизм магнитоэлектрической системы", "Измерительный механизм электромагнитной системы", "Полупроводниковые приборы".

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. *Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы* : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 7-е изд., пересмотр. - Москва: Дрофа, 2019. - 239 с.: ил. - (Российский учебник).

- Дополнительные источники:

1. Перельман, Я. И. *Занимательная астрономия* / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453263>

- Периодические издания:

1. *Солнечно-земная физика* [Электронный ресурс]: науч. журнал / Институт солнечно-земной физики СО РАН. – Иркутск, 2003-2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1963 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7316

2. *Вестник Томского государственного университета. Математика и механика* [Электронный ресурс]: науч. журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. –Томск, 2007 - 2020. – Выходит 6 раза в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26632

3. *Астрофизический бюллетень* [Электронный ресурс]: науч. журнал / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук. – Нижний Архыз, 2007 - 2020. – Выходит 4 раза в год. - Издается с 1970 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25603

4. *Научные труды института Астрономии РАН* [Электронный ресурс]: науч. журнал / Институт астрономии РАН. –Москва, 2018 - 2020. – Выходит 4 раза в год. - Издается с 2018 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69392

5. *Челябинский физико-математический журнал* [Электронный ресурс]: науч. журнал / Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2016 - 2020. – Выходит 4 раза в год. - Издается с 1991 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=62038

- Учебно-методические:

1. Беззубина Н. И. *Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Астрономия» для студентов, обучающихся по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление*
Форма А

качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство / Н. И. Беззубина; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 399 КБ). - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4350>

Согласовано:

М. Библиотекарь Исаева А.А. *Проф.* *25.05.2020*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек//EBSCOhost:[портал].–URL:
<http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. SMART Imagebase// EBSCOhost: [портал].– URL:
<https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель Форма А

ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение:

1.Операционная система Windows

2.Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

зам. нач. уч. ч. Ключков СВ | *С.С.С.* | *125.05.2020*
Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Введение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 2 Практические основы астрономии			

Тема 2.1 Звездное небо Способы определения географической широты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 2.2 Видимое движение планет	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 3 Строение Солнечной системы			
Тема 3.1 Развитие представлений о Солнечной системе Законы Кеплера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 3.2 Определение расстояний до тел Солнечной системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 4 Природа тел Солнечной системы			
Тема 4.1 Природа Луны	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 4.2 Планеты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 4.3 Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5 Солнце и звезды			
Тема 5.1 Источники энергии и внутреннее строение Солнца	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 5.2	Проработка учебного материала с	1	Устный опрос

Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету		Дифференцированный зачет
Тема 5.3 Физическая природа звезд	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной			
Тема 6.1 Строение и эволюция Вселенной	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила	-использование карты звездного неба для нахождения координат светила	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, решение задач Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2- выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы	- выражение результатов измерений и расчетов в единицах Международной системы	
У3- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	
У4- решать задачи на применение изученных астрономических законов	-решение задач на применение изученных астрономических законов	
З1-смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны,	-осмысление понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны,	

черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	
32-определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы	- обоснование определений физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы	
33-смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна	- осмысление работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна	

Разработчик Беззубина Преподаватель Беззубина Наталья Ивановна

